
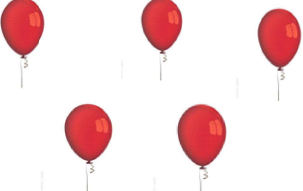



Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES




FICHE 1 : Utilisation des nombres (*Une validation par bonne réponse*).

Exercice 1 : Fais une croix sous la case où il y a le plus de ballons.

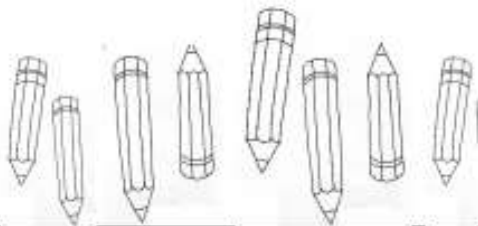
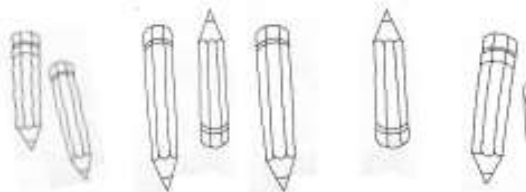


☐

Fais une croix sous la case où il y a le moins de papillons.

☐

Exercice 2 : Colorie les cases qui contiennent le plus de crayons.

☐☐

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

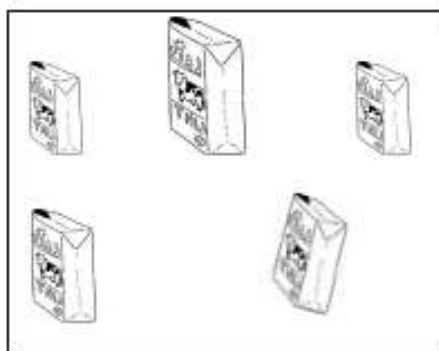
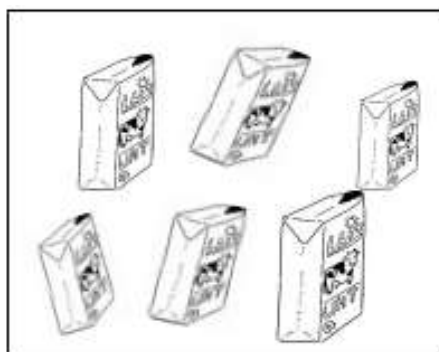
FICHE 2 : Utilisation des nombres (*Une validation par bonne réponse*).

Exercice 3 : Dessine dans chaque case la bonne quantité de ballons.

5	7	9

☐ ☐ ☐

Exercice 4 : Dessine juste assez de pailles pour qu'il y en ait une pour chaque briquette.



☐ ☐

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 3 : Utilisation des nombres (*Une validation par bonne réponse*).

Exercice 5 : Entoure en bleu le deuxième cycliste, en vert le sixième et en orange le quatrième



Exercice 6 : Écris le nombre d'enfants qu'il y a dans chaque case blanche. Colle sur les cases grises les dés et les doigts qui correspondent.

□ □ □ □ □ □

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 4 : Première compréhension du monde

Exercice 7 : Colle chaque étiquette dans la bonne case. (*Validation si au moins 13 étiquettes sur 15 sont bien placées*)

7

9

10

8



Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 5 : Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres

Exercice 8 : Écoute bien ce que je te demande. (Une validation par bonne réponse donnée « sans compter »).

"Tu as 5 crayons dans ta boîte , je t'en donne encore un, combien tu en as? "

"5 et encore un, ça fait ?"

☐

"Tu as 7 crayons dans ta boîte, je t'en donne encore un, combien tu en as ?"

"7 et encore un, ça fait ?"

☐

"Tu as 4 crayons dans ta boîte, je t'en reprends un, combien tu en as ?"

☐

"Tu as 6 crayons dans ta boîte, je t'en reprends un, combien tu en as ?"

☐

Nom et prénom :


Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 6 : Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres


Exercice 9 : Complète en dessinant les gommettes qui manquent. (Une validation par bonne réponse)


6		<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

6		<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

8		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

8		<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

10		<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------

10		<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 7 : Première compréhension du nombre

Exercice 10 : Compte les enfants.

J'ai réussi à compter dix enfants.

Exercice 11 : Récite la suite des nombres.

J'ai récité jusqu'à

Validation : récite au moins jusqu'à trente ☐

Exercice 12 : Dis-moi ce qui est écrit dans chaque case. (Une validation par bonne réponse).

[illegible]

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 8 : Première compréhension du nombre

Exercice 13 : Mets ton doigt sur le cœur. Dans la case à côté, écris le nombre trois.

Mets ton doigt sur la flèche. Dans la case à côté, écris le nombre cinq.

Mets ton doigt sur le carré. Dans la case à côté, écris le nombre huit.

Mets ton doigt sur la lune. Dans la case à côté, écris le nombre deux.

Mets ton doigt sur le triangle. Dans la case à côté, écris le nombre neuf.

Mets ton doigt sur la croix. Dans la case à côté, écris le nombre six.

Mets ton doigt sur le trèfle. Dans la case à côté, écris le nombre un.

Mets ton doigt sur le rond. Dans la case à côté, écris le nombre dix.

Mets ton doigt sur la main. Dans la case à côté, écris le nombre quatre.

Mets ton doigt sur l'étoile. Dans la case à côté, écris le nombre sept.

♥	
---	--

➡	
---	--

□	
---	--

☾	
---	--

▲	
---	--

✕	
---	--

♣	
---	--

○	
---	--

✋	
---	--

★	
---	--



Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 9 : Première compréhension du nombre

Exercice 14 : Entoure le plus grand des nombres dans chaque case. Le premier item est fait collectivement, puis l'exercice est chronométré (1 minute).

3	5
1	2
8	9
7	8
1	4
6	5
3	4
5	1
7	2
4	9
8	4

Score : /10
Validation à partir de 8



Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 10 : Première compréhension du nombre

Exercice 15 : Entoure le plus petit des nombres dans chaque case. Le premier item est fait collectivement, puis l'exercice est chronométré (1 minute).

3	5
---	---

7	4
---	---

5	9
---	---

7	6
---	---

5	1
---	---

8	9
---	---

1	4
---	---

8	5
---	---

1	2
---	---

4	3
---	---

5	6
---	---



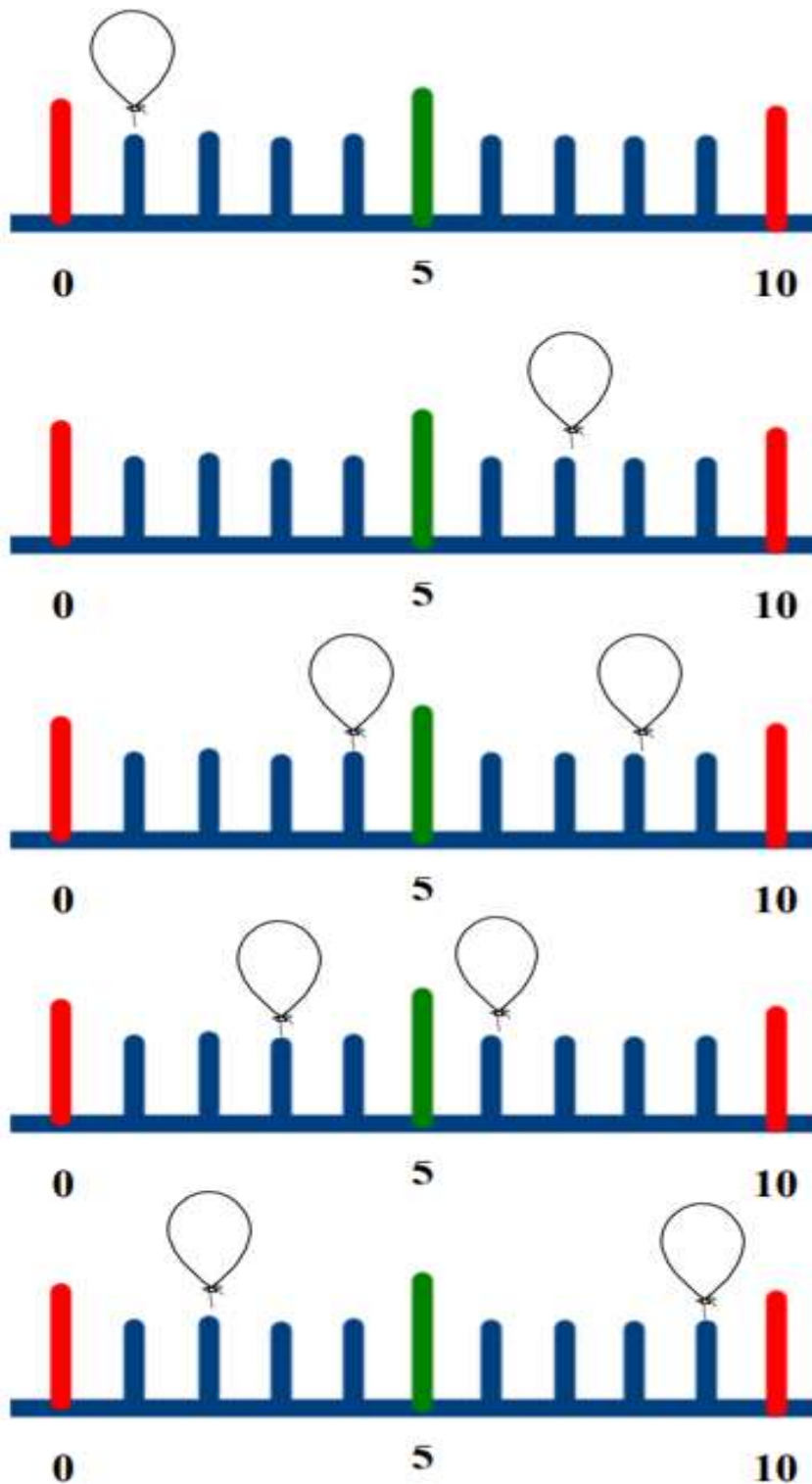
Score : /10
Validation à partir de 8

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 11 : Première compréhension du nombre

Exercice 16 : Écris le chiffre dans chaque ballon.



Nombre correctement placé : /8
(validation à partir de 6pts)

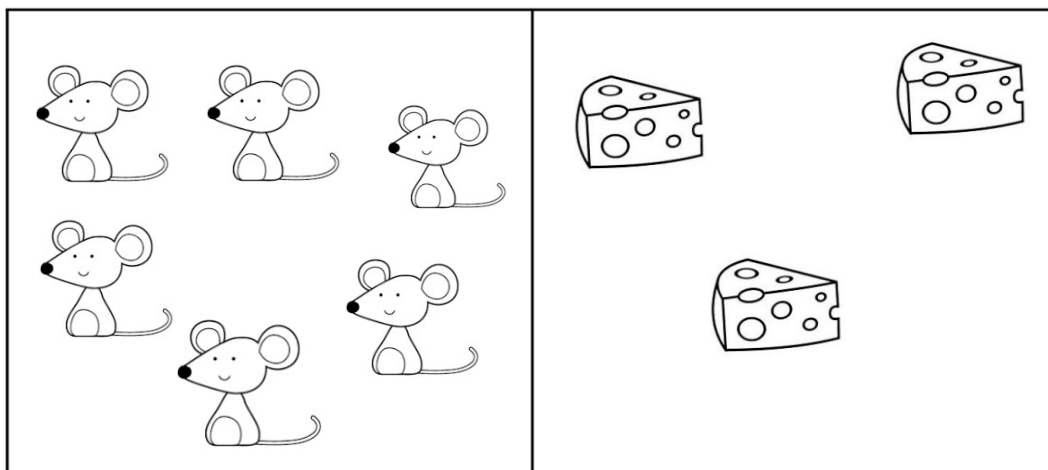


Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 12 : Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres

Exemple à faire collectivement : Il y a 6 souris. Il y a 3 fromages. Combien de fromages manque-t-il pour que chaque souris ait un fromage ?



1 2 3 4 5 6 7 8

Nom et prénom :

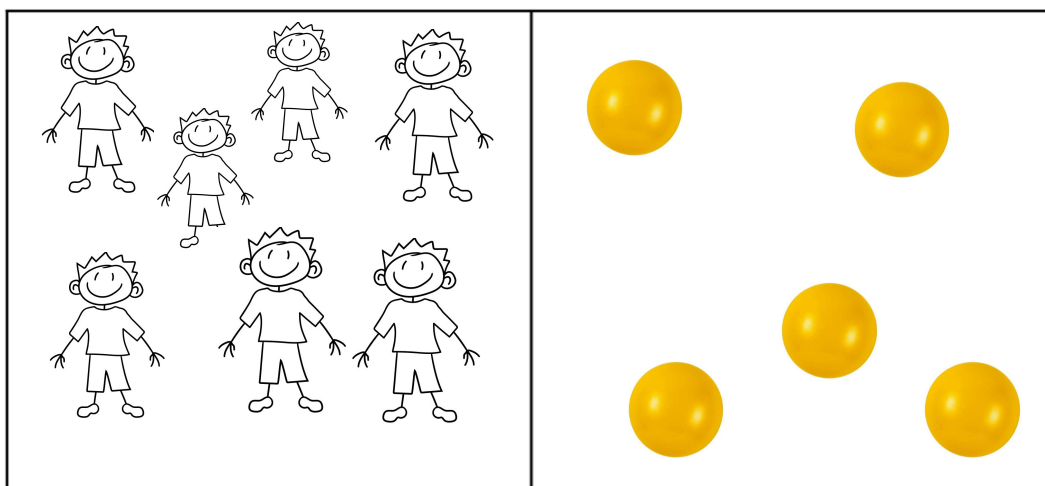
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 13 : Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres

Exercice 17 : Problème 1 : 7 enfants vont en récréation. La maîtresse a sorti 5 ballons.

Combien de ballons manque-t-il pour que chaque enfant ait un ballon ?

Tu peux dessiner dans le cadre du haut ou celui du bas, si tu as besoin. Entoure le nombre de ta réponse.



1 2 3 4 5 6 7 8



Nom et prénom :

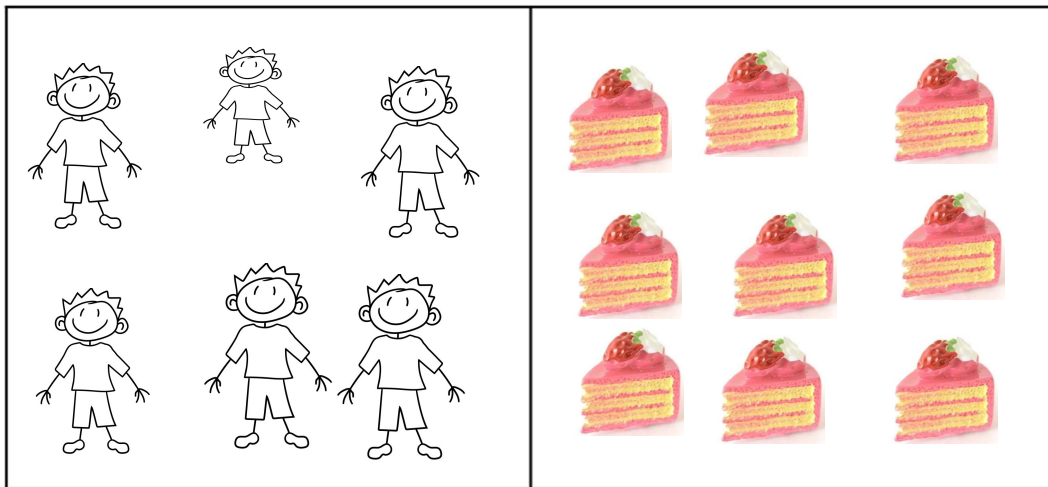
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 14 : Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres

Exercice 18 : Problème 2 : C'est l'anniversaire de Jules. 6 enfants mangent un morceau de gâteau.

Combien de morceaux de gâteau reste-t-il ?

Tu peux dessiner dans le cadre du haut ou celui du bas, si tu as besoin. Entoure le nombre de ta réponse.



1 2 3 4 5 6 7 8

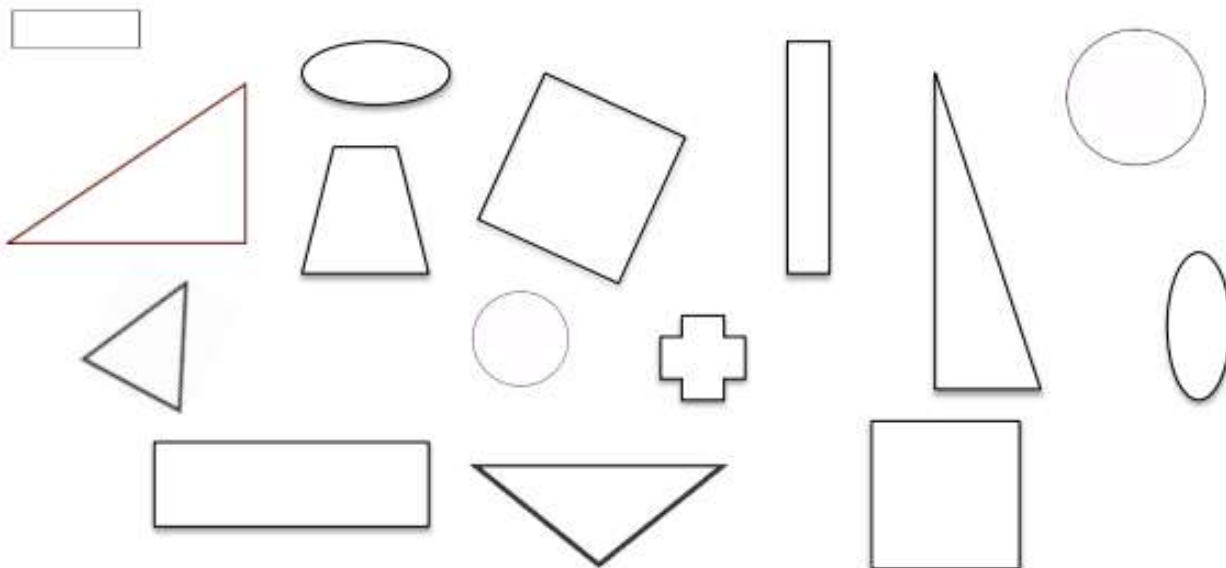


Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 15 : Tris, classements, rangements, algorithmes

Exercice 19 : Colorie les cercles en jaune, les triangles en bleu, les carrés en orange, les rectangles en vert.

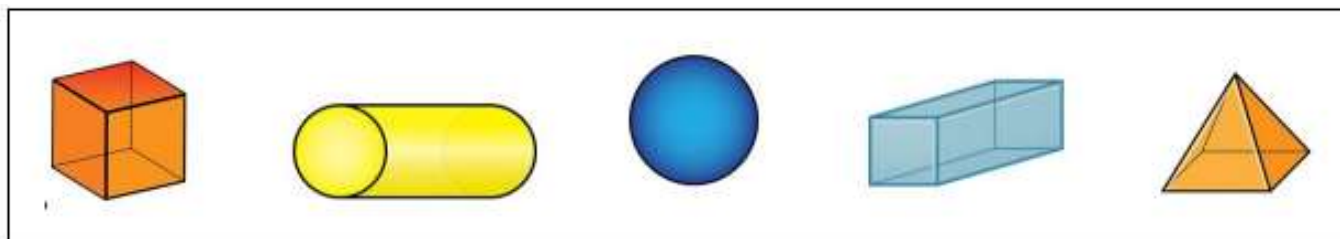


Validation : validé si au moins 12 points /15 (1 point par forme bien coloriée et 1 point par intrus non colorié) ☐

Exercice 20 : Dis-moi le nom de la forme que je te montre. (une validation par forme bien nommée)

Nomme	cercle	carré	triangle	rectangle
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 21 : Entoure la boule en bleu, le cube en rouge, la pyramide en vert et le cylindre en orange. (Une validation par bonne réponse).



☐ ☐ ☐ ☐

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 16 : Tris, classements, rangements, algorithmes

Exercice 22 : Range les animaux du plus léger au plus lourd.

1	2	3	4
---	---	---	---

Range les crayons du plus long au plus court.

1	2	3	4
---	---	---	---

Range les bouteilles de celle qui contient le moins d'eau à celle qui en contient le plus.

1	2	3	4
---	---	---	---

Validation: au moins 2 rangements corrects

☐

Nom et prénom :

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 17 : Tris, classements, rangements, algorithmes

Exercice 23 : Dessine un carré, un triangle, un cercle et un rectangle.

carré	triangle	cercle	rectangle

Une validation par forme bien tracée ☐ ☐ ☐ ☐




Exercice 24 : Continue ou complète chaque algorithme. (Une validation par exercice réussi)

											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐

	+										
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐

+												+			
---	---	---	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

☐